



时,依托校本部的强大师资和科技实力,各高校还通过重点实验室建设,为珠海提供综合性的科技创新平台。

2. 师资队伍建设,以师兴教。

百年大计,教育为本。

教育大计,教师为本。

推进教育事业的改革与发展,关键在教师。提升教育教学的质量与水平,关键在教师。

国以人立,教以人兴。教育发展所取得的每一项新成就,都基于广大教师的倾情投入;教育改革所收获的每一次新突破,都源于广大教师的孜孜以求。没有了广大教师的脚踏实地,一切的教育理想与愿望便是镜中花,水中月。

一直以来,珠海市把师资队伍建设和作为教育重大工程之一。伴随着教育改革向深水区的科学推进,通过激发活力、提升能力、打造主力,珠海市已初步建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

激发活力。

教师职业的特殊性决定了从事这一职业需要更多的智力和情感投入,而长期相对单一的工作环境,相对重复性较多的工作内容,相对繁琐的工作细节,相对更高的工作强度,都使得教师更容易丧失工作的热情而陷入职业的倦怠。因此,要想建设一支高素质的教师队伍,首先必须坚持以人为本,深化教育人事制度改革,调动教师的积极性,激发广大教育工作者的活力,从制度的层面促进教师不断地提升职业素养和专业水平。

严把教师入口关。近年来,珠海市各公办中小学坚持“凡进必考”原则,面向全国公开招聘优秀教师。

规范绩效促管理。改革近三年,珠海市加强人事制度建设,以制度保障教师素质整体提升。2012年出台《珠海市直属中学教育教学质量综合评价及绩效津贴总额核定实施暂行办法》,稳步推行市直属学校岗位设置管理改革工作,规范学校教职员津补贴发放工作,建立义务

教育学校绩效工资,并将绩效工资实施范围扩大至高中阶段学校,完善绩效津贴总额核定工作,教师待遇进一步提高。建立了定期调整、动态管理的编制管理制度。

提升能力。

教师专业能力的培养是教育改革的关键。只有通过各种方式和途径的培训,引领教师在专业化的道路上不断前行,提升教师的专业化能力,教育事业的改革与发展才能从根本上获取前进的动力和人才的保障。

坚持以考试促进业务提高,每隔一年进行一次全市中小学教师业务考试。不断完善教师继续教育培训体系,从学历提高、信息技术培训、英语教学培训、新课程培训等多方面着手,全面提高教师综合素质和业务能力。

注重农村学校教师队伍整体素质的提高,从2009年起,每年划拨100多万元培训农村中小学校长;每年划拨经费50万元与美国亨廷顿大学合作举办面向农村和边远学校英语教师的珠海市英语骨干教师培训班;开展乡镇英语语言村活动,培训农村英语教师100多名。

打造主力。

珠海市为大力推进创建教育现代先进市,珠海市深入实施教育系统高层次人才队伍建设工程,加强骨干教师队伍建设,促进教育质量和创新能力全面提升。

大力实施“珠海市中小学名师工程”。目前,有44名优秀教师获得省级政府授予的“特级教师”荣誉称号,有3名校长评为“广东省名校长”,有8名教师评为“广东省名教师”。2008年起,珠海市开展了珠海市三批名师工程评选工作,16名优秀校长获得“珠海市名校长”荣誉称号,74名优秀教师获得“珠海市名教师”荣誉称号,92名优秀教师获得了“珠海市青年骨干教师”荣誉称号,有效推进全市基础教育系统高层次人才队伍建设。

3. 信息技术创新,以点带面。

1998年,珠海市一中、香洲区第七小学和拱北小学被列为国家首批中小学现代教育技术实验学校。经十余年不懈努力,珠海市已经拥有省级现代教育技术实验学校36所,教育信息化特色凸显,成为珠海教育的一大亮点。

以教育云服务平台带动数字教育公共服务平台升级。

“粤教云”计划是《广东省教育信息化“十二五”发展规划》(粤教电[2012]1号)确定的五大行动计划之一,也是广东省人民政府《关于加快推进我省云计算发展的意见》(粤府办[2012]84号)确定的七大重点示范应用项目之一,依托广东省重大科技专项项目《云计算若干关键技术及产业化与“粤教云”工程》(粤科规划字[2012]99号)。珠海市将作为“粤教云”计划试验区进行区域试点。

在“粤教云”计划之下,依据省市资源平台建设标准,完善全市现有的服务平台,改版门户网站,建设具有珠海特色的开放的、面向学校、教师、学生、家长和社会公众的数字教育公共服务平台。现已建成教育教学资源库、视频资源库和网络应用平台。

教育视频网的建设同“粤教云”实验相结合。

视频应用服务平台要求采用分布式设计,可实现多级平台的部署,支持无限级平台接入和分离。即一个学校可直接进行单一部署,后期只需要简单配置即可实现多个学校与区级平台、市级平台的整合,并可实行单点登录;支持各平台在独立使用与合并共享之间进行切换。

教育视频网通“粤教云”名师课堂、网络协作教研平台建、数字教育资源共建共享等相融合,推进学生云学习空间“人人通”,逐步形成规模化、常态化应用。探索启发式、探究式、合作式、个性化的教学模式创新,改进课堂教学结构和流程,转变教与学方式,形成云环境下的教学创新应用模式。